

Опубликовано:

«СУНДУЧОК» для педагогов и родителей [https://vk.com/club\\_sunduk\\_ru](https://vk.com/club_sunduk_ru)

## Методическая разработка

# Экологическая квест-игра для детей старшего дошкольного возраста «Знатоки природы»



**Автор методической разработки:**  
ст. воспитатель МБДОУ № 16  
Качура О.А.

## Пояснительная записка

1.	Автор (ФИО, должность)	Качура О.А., старший воспитатель МБДОУ №16
2.	Вид ресурса	Квест-игра по экологии для детей старшего дошкольного возраста
3.	Название ресурса	«Знатоки природы»
4.	Цель и задачи ресурса	<b>Цель:</b> создание условий для воспитания у детей позитивного эмоционально – ценностного отношения к окружающему миру, экологической культуре. <b>Задачи:</b> 1. Уточнить и обобщить представления детей о разнообразии леса, закрепить знания об обитателях леса. 2. Развивать устойчивый интерес к природе, внимание, логическое мышление, умение работать в команде. 3. Воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, следовать доступным <b>экологическим</b> правилам в деятельности и поведении.
5.	Возраст воспитанников, для которых предназначен ресурс	старший дошкольный возраст, младший школьный возраст
6.	Программа, в которой создан ресурс	Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office Rower Point 2007
7.	Методические рекомендации по использованию ресурса	Данная методическая разработка может быть использована педагогами ДОО как в образовательном процессе, так и игровой, досуговой деятельности со старшими дошкольниками, а также учителями начальных классов на уроках «Окружающий мир», внеурочной деятельности.

## Актуальность.

Сегодня проблема экологического образования дошкольников выходит на первый план, обретая все большую актуальность. Почему так происходит? Научно-технический прогресс не стоит на месте, и то о чем еще недавно мы даже не представляли, сейчас уже существует в рамках современности. Неоспоримо, что прогресс принёс на нашу планету много незаменимых и очень практичных вещей, но что же стоит за прогрессом с экологической точки зрения?

О чем-то глобальном в условиях скоростного ритма города нам и задуматься некогда, не говоря о том, чтоб как-то научить дорожить природой наших детей. К сожалению, мы можем уже сейчас наблюдать, как природа отвечает нам «взаимностью». В глубине души, мы понимаем, что это следствие нашего потребительского и беспечного отношения к природе.

Нашу планету на данном этапе может изменить лишь деятельность человека, который будет глубоко понимать законы природы и действовать, учитывая тот факт, что человек – это такая же единица природы, а значит, каждый из нас должен научиться грамотно и рационально взаимодействовать с окружающим миром. А это возможно лишь при наличии в человеке высокого уровня эколого-нравственной культуры, освоение которой начинается с раннего возраста и идет на протяжении всей жизни.

Поэтому сегодня все более остро встает проблема экологического воспитания дошкольников. Именно в этот период происходит становление основ мировоззрения человека, его отношения к природе и окружающей действительности.

Значимый признак экологической воспитанности ребёнка это участие в экологически-направленной деятельности, в процессе которой прививается любовь и гуманное отношение к природе. Нужно научить дошкольника бережному отношению и заботе о насекомых, животных, птицах, растениях, давая понять, что зачастую благополучие живой природы зависит от непосредственных действий человека. Так как у дошкольников особенное эмоциональное значение имеет общение с взрослыми, именно взрослый должен помочь ребенку осмыслить и понять гармонию в природе.

Экологическое воспитание - относительно новая тенденция в дошкольной педагогике. Но уже с полной уверенностью можно сказать, что именно в дошкольном возрасте путём целенаправленного педагогического воздействия, при условии системного ознакомления дошкольника с разнообразием природы, а так же вовлечения его в практическую деятельность, у ребенка можно заложить основы экологической культуры в целом. Так как дошкольное детство в данном случае является самым благоприятным возрастом для решения задач экологического воспитания, необходимо в первую очередь организовать педагогический процесс в дошкольных учреждениях с опорой на основополагающие понятия о природе в целом, а так же соответствующим образом организовать эколого-развивающую среду детей. Формы и методы знакомства детей с природой могут быть самые различные, варьировать их необходимо опираясь на образовательные задачи, имеющийся материал и непосредственно исходя из природной среды, окружающей ребенка.

Как пробудить чувство ответственности за будущее у современных дошкольников? Есть много эффективных методов и приемов: экологическая тропа, конкурсы рисунков и поделок, экскурсии, наблюдение, экспериментальная деятельность и т.д. А можно организовать систему приключенческих командных игр, в которой все участники будут находиться в гуще экологических приключенческих событий, и каждый ребенок будет осознавать, что именно от него, от его знаний, действий зависит успех команды!

Эта идея, организовать **экологическую квест-игру**, и привела к созданию данной методической разработки. Именно педагог должен приложить все усилия к тому, чтоб экологическое образование ребенка сегодня сформировало у человечества новое экологическое сознание в ближайшем будущем.

## **Содержание:**

**Форма проведения:** экологическая квест-игра.

### **Используемые методы и приемы:**

игровой: игры-загадки;

наглядный: использование ИКТ для обеспечения наглядности и стимулирования активности детей;

словесный: вопросы на выявление, уточнение знаний и умений детей; художественное слово.

**Словарная работа:** развитие связной речи детей, активизация словарного запаса.

**Оборудование:** мультимедийный проектор или ноутбук.

**Демонстрационный материалы:** видео слайды.

**Музыкальное сопровождение:** звуки птичьих голосов; звуки леса

**Предварительная работа:** данная методическая разработка не требует особой предварительной работы -реализация программного материала ДОО или НОО.

**Цель:** создание условий для воспитания у детей позитивного эмоционально – ценностного отношения к окружающему миру, экологической культуре.

### **Задачи:**

1. Уточнить и обобщить представления детей о разнообразии леса, закрепить знания об обитателях леса.
2. Развивать устойчивый интерес к природе, внимание, логическое мышление, умение работать в команде.
3. Воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.

## **Ход квест-игры:**

### **Фея Природы:**

Здравствуй, дорогие ребята! Я - Фея Природы. Слышала, что вы очень хорошие, умные дети и очень хочу поближе познакомиться с вами и пригласить к себе в гости. В моём природном государстве есть клуб любителей природы. Хотите там побывать? А руководит этим клубом –Лесовичок. Он мой главный помощник по лесу. Мы отправимся в путешествие по лесным полянкам все вместе: вы, ребята, я –Фея Природы и Лесовичок. Но для того, чтобы попасть в моё природное государство вы должны пройти испытания. Лесовичок подготовил вам на каждой полянке задания-испытания. За каждое, правильно выполненное задание, Лесовичок будет вручать вам конверт, а что в них, вы узнаете в конце игры. В путь!!!

**СЛАЙД №1.**

*(Переход на следующий слайд по щелчку мыши)*

**Фея Природы:**

Смотрите, ребята, Лесовичок уже встречает нас! Преодолеть все трудности, сделать дорогу весёлой и радостной нам поможет песня.

*(Переход на следующий слайд по щелчку мыши)*

**СЛАЙД №2.**

*/Дети шагают по залу и исполняют песню «Вместе весело шагать»/*

**Фея Природы:**

Вот мы и в лесу.

**СЛАЙД №3.**

*/По щелчку включаются звуки леса/.*

*/По щелчку появляется Лесовичок/.*

Старичок-лесовичок нас уже встречает. Какая красота! Какая красивая полянка! А какие песни! Давайте остановимся ненадолго и послушаем эти замечательные голоса.

**Фея Природы:**

Отдохнули, поллюбовались и дальше в путь! Старичок-Лесовичок нас ждет уже на следующей полянке.

*/По щелчку переход на СЛАЙД №4/.*

Поляна первая.

*/По щелчку -звуки леса, щелчок появляется Лесовичок /.*

**Фея Природы:**

Но, это не простая полянка, а **полянка загадок про животных**, которые живут в этом чудесном лесу. А вот и задание от Старичка-Лесовичка: я буду вам загадывать загадки, и если вы их правильно отгадаете на полянке появится этот житель.

*/Дети отгадывают загадку и на экране появляется изображение животного/.*

1. Хитрая плутовка,  
Рыжая головка,  
Хвост пушистый — краса!  
А зовут её ...

**/ Лиса/**

*/По щелчку появляется лиса)*

2. Сердитый недотрога  
Живёт в глуши лесной.  
Иголок очень много,  
А нитки ни одной.

**/ Ёж/**

*/По щелчку появляется еж)*

3. С ветки на ветку,  
Быстрый как мяч,  
Скачет по лесу рыжий циркач.  
Вот на лету он шишку сорвал,  
Прыгнул на ствол.

И в дупло убежал.

**/Белка/**

*/По щелчку появляется белка/*

4. Серовато, зубовато,  
По полю рыщет,  
Телят, ягнят ищет.

**/ Волк /**

*/По щелчку появляется волк/*

5. Хозяин лесной  
Просыпается весной,  
А зимой, под вьюжный вой,  
Спит в избушке снеговой.

**/Медведь/**

*/По щелчку появляется медведь/*

6. Угадайте, что за шапка.  
Меха целая охапка.

Шапка бегаёт в лесу,  
У кустов грызёт кору.

*/Заяц /*

*/По щелчку появляется заяц/*

**Фея Природы:**

Молодцы! Всё правильно отгадали. И вот вам первый конверт от Лесовичка. Отправляемся дальше!

*/По щелчку переход на следующий слайд/*

**СЛАЙД №5**

**Фея Природы:**

Вот и следующая полянка. Красота, да, ребята! Птички поют, кузнечики стрекочат. А где же Лесовичок? Почему он нас не встречает?

*/По щелчку появляется Лесовичок/*

Да, вот же он! Это полянка тоже не простая. На этой полянке вас ждёт встреча с насекомыми. Старичок – Лесовичок подготовил вам загадки – описания. Если вы правильно угадаете это насекомое – оно встретится с вами. Давайте узнаем, какие?

1. Прыгает пружинка-  
Зеленькая спинка-  
Сверху на серединку,  
С травинки на былинку,  
С ветки на тропинку.

**(Кузнечик)**

*/По щелчку появляется кузнечик/*

2. Спал цветок и вдруг проснулся —  
Больше спать не захотел.  
Шевельнулся, встрепенулся,  
Взвился вверх и улетел.

**(Бабочка)**

*/Два щелчка появляются бабочки/*

3. Домовитая хозяйка  
Летает над лужайкой,  
Похлопочет над цветком-  
Он поделится медком.

**(Пчела)**

*/Два щелчка появляются пчелки/*

4. Красенькие крылышки,  
Черные горошки.  
Кто это гуляет  
по моей ладошке?

**(Божья коровка)**

*/По щелчку появляются божьи коровки/*

5. На поляне возле елок  
Дом построен из иголок.  
За травой не виден он,  
А жильцов в нем миллион.

**(Муравей)**

*/По щелчку появляются муравьи/*

**Фея Природы:**

Да, ребята, вы настоящие знатоки природы. Разгадали все загадки, узнали всех насекомых. Старичок-Лесовичок передает вам еще один конверт за ваши правильные ответы. Ну, а мы отправляемся на следующую веселую полянку.

*/По щелчку переход на следующий слайд/*

**СЛАЙД №6**

*/По щелчку появляется Лесовичок/*

### **Фея Природы:**

А на этой полянке Старичок-Лесовичок приготовил для вас вкусные загадки. Угадайте, чем лес может нас угостить?

1. Под сосною у тропинки  
Кто стоит среди травы?  
Ножка есть, но нет ботинка.  
Шляпка есть- нет головы.

**(Гриб)**

*/По щелчку появляется гриб/*

2. Бусы красные висят,  
Из кустов на нас глядят.  
Очень любят бусы эти  
Ребятишки и медведи.

**(Малина)**

*/По щелчку появляется малина/*

3. Я капелька лета на тоненькой ножке,  
Плетут для меня кузовки и лукошки.  
Кто любит меня, тот и рад поклониться,  
А имя дала мне родная земляца.

**(Земляника)**

*/По щелчку появляется земляника/*

4. Надела к осени оранжевые бусы  
С немного горьким, но приятным  
вкусом.

Зимою ими сможет насладиться,  
Снегирь, пичуга, сойка и синица.

**(Рябина)**

*/Три щелчка появляется рябина/*

### **Фея Природы:**

Ой, какие сладкие отгадки. Все правильно - и вы получаете следующий конверт. А нас ждут сюрпризы следующей поляны. В путь!

*/По щелчку переход на следующий слайд/*

### **Фея Природы:**

Следующая остановка- красивая полянка! Угадайте, чем Старичок-Лесовичок решил порадовать ваши глазки? А вот и задание: это **поляна цветов**, а чтобы они выросли, вы должны дать правильный ответ на загадки Лесовичка.

1. Золотой и молодой  
За неделю стал седой,  
А денечка через два  
Облысела голова,  
Спрячу- ка в карманчик  
Бывший ... **(Одуванчик)**

*/Два щелчка появляются одуванчики/*

2. В лесу кудряшка-  
Белая рубашка,  
Сердечко золотое.  
Что это такое?

**(Ромашка)**

*/Три щелчка появляются ромашки/*

3. Колосится в поле рожь.  
Там, во ржи, цветок найдешь.  
Ярко-синий и пушистый,  
Только жаль, что не душистый.

**(Василек)**

*/По щелчку появляется василек/*

5. Синенький звонок висит,  
Никогда не зазвенит.

**(Колокольчик)**

*/По щелчку появляется колокольчик/*

### **Фея Природы:**

Посмотрите, наша полянка стала еще красивее. А за правильные ответы - еще один конверт. А наше путешествие продолжается.



*/По щелчку переход на следующий слайд/*

**СЛАЙД №7**

*/По щелчку - звуки леса, следующий- появление Лесовичка/.*

**Фея Природы:**

Мы добрались до следующей остановки. Ребята, жители леса приготовили для вас небольшой концерт. Попробуйте назвать всех исполнителей.

*/По щелчку -голос кукушки. Щелчок появляется кукушка/.*

**Фея Природы:**

Правильно, угадали-это кукушка.

*/По щелчку –стук дятла. Щелчок появляется дятел/*

**Фея Природы:**

Молодцы, вы знаете стук дятла. И его вы угадали.

*/По щелчку -голос совы. Щелчок появляется сова/*

**Фея Природы:**

Да, откуда вы все знаете? Я думала, что это задание будет сложным для вас, а оказывается, для вас нет трудных заданий. Получите конверт.

Но наша игра-путешествие еще не закончена. Лесовичок показал вам еще не все свои чудесные полянки.

*/По щелчку переход на следующий слайд/*

*/Пока дети слушают голоса птиц, разбрасывается мусор- салфетки , бумажки, пустые бутылки/*

**СЛАЙД №9**

*/По щелчку- страшная мелодия/*

**Фея Природы:**

Ой, ребята, посмотрите. На этой полянке никто не живет, ничего не растет. И даже, нашего друга Лесовичка нет. Интересно, почему? Правильно, здесь ничего нет, потому что вся полянка завалена мусором, а животные и растения не могут расти там, где все загрязнено. Давайте поможем лесу. А как мы можем это сделать? Конечно, убрать весь мусор.

*(Дети собирают мусор, а на экране по щелчкам исчезает мусор).*

**Фея Природы:**

Вы, настоящие друзья природы!

*/По щелчку появляется Лесовичок/*

Лесовичок, очень благодарен вам за помощь и дарит еще один загадочный конверт. Продолжим наше путешествие.

**Фея Природы:**

Гуляя по лесу, наслаждаясь его звуками, красками, вдыхая чистый ароматный воздух, человек становится здоровее. Богат и разнообразен мир наших лесов, он хранит много секретов, которые человеку ещё не удалось разгадать. Но, к сожалению, с каждым годом леса беднеют. Становится меньше животных, исчезают растения. Многие из тех, что раньше встречались часто, сейчас почти исчезли, а есть и такие, которых и вовсе не стало. Что будет с природой дальше, зависит от нас. Давайте об этом помнить и стараться сделать всё, чтобы сохранить её красоту.

Знаете ли вы, ребята, правила поведения в лесу? Это мы с Лесовичком сейчас проверим. Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»!

**СЛАЙД №10**

*/На экране появляется первая картинка «Мальчик разрушает птичье гнездо»/  
\*\*\**

Если я разрушу гнезда,  
заберу домой птенца? (**нет**)

**Фея Природы:**

Правильно, ребята, так поступать нельзя. Ведь для птиц лес это дом и они могут погибнуть.

Гнездо на ветке – птичий дом,  
Вчера птенец родился в нем.  
Ты птичий дом не разорь  
И никому не позволяй.

*/По щелчку картинка перечеркивается линиями/  
/По щелчку переход на следующий слайд/*

**СЛАЙД №11**

\*\*\*

Ой, как больно укусил, муравьишка маленький,  
Вот сейчас я растопчу их домишко славненький! (**нет**)

**Фея Природы:**

Да, друзья, муравьи большие труженики и если мы растопчим их домик, то они погибнут.

*/По щелчку картинка перечеркивается линиями/  
/По щелчку переход на следующий слайд/*

**СЛАЙД №12**

Если я приду в лесок  
И сорву ромашку? (**нет**)

**Фея Природы:**

Вы, правы, ребята!

Если я сорву цветок,  
Если ты сорвешь цветок,  
Если все: и я, и ты,  
Если мы сорвем цветы -  
Опустеют все поляны  
И не будет красоты.

*/По щелчку картинка перечеркивается линиями/*

*/По щелчку переход на следующий слайд/*

**СЛАЙД №13**

\*\*\*

Если разведу костер,  
А тушить не буду? **(нет)**

**Фея Природы:** Конечно, так поступать нельзя, костер обязательно нужно потушить.

*Нельзя костер бросать в лесу,  
Костер в лесу несет беду.  
Пожар в лесу может случиться.  
Без дома будут зверь и птица.*

*/По щелчку картинка перечеркивается линиями/*

*/По щелчку переход на следующий слайд/*

**СЛАЙД №14**

\*\*\*

Если я побью бутылки,  
ведь они мне не нужны... **(нет)**

**Фея Природы:**

Правильно, нельзя так поступать, ведь может пораниться зверь или другой человек.

*Чтоб было по лесу приятно гулять,  
Не надо бутылки и мусор бросать.  
Если лес не беречь, он погибнет,  
И беда всех людей настигнет.*

*/По щелчку картинка перечеркивается линиями/*

*/По щелчку переход на следующий слайд/*

**СЛАЙД №15**

\*\*\*

Если сильно насорю  
И убрать забуду... **(нет)**

\*\*\*

Если мусор уберу,  
Банку закапаю? **(да)**

**Фея Природы:**

Молодцы, друзья, вы знаете правила и я надеюсь, их соблюдаете.

*/По щелчку картинка перечеркивается линиями/*

*/По щелчку переход на следующий слайд/*

**СЛАЙД №16**

\*\*\*

Если бабочку поймаю,  
В баночку ее запру... *(нет)*

**Фея Природы:**

Да, ребята, природой лучше любоваться, а не разрушать ее. А за то, что вы так хорошо знаете правила поведения в лесу, Лесовичок вручает вам еще один конверт. Наше путешествие подходит к концу. Но у нас остались конверты, которые вы получили за правильно выполненные задания. Посмотрите, что там...

*(Дети открывают конверты и находят там фрагменты плаката)*

**Фея Природы:**

Ой, это пазлы какой-то картинки. Сложите все части правильно, и вы увидите, какое послание передал вам Старичок- Лесовичок.

*(Дети собирают картинку)*

**Фея Природы:**

Что же у вас получилось?

*/По щелчку переход на следующий слайд/*

**Фея Природы:**

А получился плакат- «**Берегите лес**» .

Это Старичок-Лесовичок напоминает нам, что лес нужно беречь и охранять.

У леса открытая душа, он прекрасен и щедр, его гостеприимству нет предела!

Давайте станем его защитниками!

Ребята, природа, это не только лес, это и реки, и озера, и горы, и моря. И в следующий раз мы отправимся по другим страничкам природы!

### *Список литературы:*

1. Николаева С.Н. Комплексные занятия по экологии для старших дошкольников. «Педагогическое общество России», М.: 2007
2. Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования детей. «Академия», М.: 2002
3. Поддъяков Н.Н. Особенности психического развития детей дошкольного возраста. - М.:1996
4. Быховский Я.С. «Образовательные веб-квесты» // Рассвет.- 2006
5. Базулина И. В. Развитие экологической культуры младших школьников на занятиях под открытым небом // Начальная школа. – 2005

### *Интернет-ресурсы:*

- <http://docplayer.ru/32318450-Ekologicheskiy-kvest-znatoki-prirody-detskiy-sad-2415.html>
- <http://ped-kopilka.ru>
- <http://scenary.ru>
- Сто сценариев по экологии - <http://ulyanovbib.blogspot.ru/2015/05/100.html>